

มาตรการที่มีอยู่ และได้วางแผนเกี่ยวกับ การส่งเสริมความเท่าเทียมทางเชื้อชาติ

สำนักงานการศึกษา

รัฐบาลจะมุ่งมั่นที่จะส่งเสริม และให้การสนับสนุนการรวมนักเรียนที่ไม่พูดภาษาจีน (NCS)¹ เข้าสู่ชุมชน รวมถึงการอำนวยความสะดวกในการปรับตัวในช่วงเริ่มแรกของพวกเขาให้เข้ากับระบบการศึกษาในท้องถิ่น และความเชี่ยวชาญด้านภาษาจีน เด็กที่มีคุณสมบัติทุกคนโดยไม่คำนึงถึงเชื้อชาติ หรือสถานที่เกิดของพวกเขา พวกเขาจะเพลิดเพลินกับโอกาสที่เท่าเทียมกันในการเข้าเรียนระดับประถมศึกษาปีที่หนึ่ง และระดับมัธยมศึกษาปีที่หนึ่ง ในโรงเรียนของรัฐหนึ่งแห่งภายใต้ระบบการจัดสรรที่นั่งของโรงเรียนที่มีความยุติธรรม และโปร่งใส โดยคำนึงถึงตัวเลือกโรงเรียนของผู้ปกครอง สำนักงานการศึกษา (EDB) ให้การสนับสนุนการเรียนรู้ที่ครอบคลุมแก่นักเรียน NCS ผ่านกลยุทธ์ที่หลากหลาย เพื่อช่วยให้พวกเขามีความเชี่ยวชาญด้านภาษาจีนและสามารถรวมตัวเข้ากับชุมชนได้ จุดประสงค์ของนโยบาย คือ เพื่อส่งเสริมให้ผู้ปกครองของนักเรียน NCS จัดเตรียมบุตรหลานของพวกเขาให้เข้าเรียนในโรงเรียนที่มีสภาพแวดล้อมที่มุ่งเน้นด้านภาษาจีนโดยเร็วที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้เพื่อช่วยทำให้พวกเขาเชี่ยวชาญด้านภาษาจีนได้อย่างง่ายดาย มาตรการสนับสนุนหลัก ๆ มีดังต่อไปนี้:

“กรอบงานของการเรียนรู้หลักสูตรภาษาจีนเป็นภาษาที่สอง”

บริการที่เกี่ยวข้อง

- ว่าด้วยเรื่องการเรียนรู้ภาษาจีนในชั้นเรียน “กรอบงานของการเรียนรู้หลักสูตรภาษาจีนเป็นภาษาที่สอง” (“กรอบงานของการเรียนรู้”) ซึ่งส่งเสริมด้วยสื่อการเรียนรู้ และการสอน มาทำให้สมบูรณ์โดยได้ดำเนินการในโรงเรียนระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2014/15 เพื่อช่วยเหลือนักเรียน NCS ให้เรียนรู้ภาษาจีน

มาตรการที่มีอยู่

กรอบงานของการเรียนรู้

- กรอบงานของการเรียนรู้ได้จัดเตรียมขั้นตอน และวิธีการสำหรับการเรียน การสอน และการประเมินตามความต้องการของนักเรียน NCS ในการเรียนภาษาจีนเป็นภาษาที่สอง โดยอ้างอิงจากกรอบงานของการเรียนรู้ ครูผู้สอนสามารถกำหนดเป้าหมายการเรียนรู้ ความก้าวหน้าในการเรียนรู้ และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังไว้จากการอ่าน การเขียน การฟัง และการพูด รวมทั้งนำมาปรับใช้ และพัฒนาสื่อการสอนในระดับบนพื้นฐานของโรงเรียนให้กับนักเรียน NCS ที่มีจุดเริ่มต้น และความสามารถแตกต่างกันเพื่อช่วยให้พวกเขามีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ภาษาจีน
- เพื่อให้คำแนะนำ และการสนับสนุนแก่ครูผู้สอนด้านการวางแผนหลักสูตร การเรียนรู้ การสอน และการประเมินผล EDB ได้กำลังทำการพัฒนาทรัพยากรการเรียน และการสอนที่หลากหลายอย่างต่อเนื่อง เช่น “เครื่องมือในการประเมินผลด้านภาษาจีนสำหรับนักเรียน NCS” และสื่ออ้างอิงในการสอน ทรัพยากรทั้งหมดได้มีการอัปเดตขึ้นไปยังหน้าเว็บไซต์ของ EDB และจะทำการปรับปรุงข้อมูลอย่างต่อเนื่อง สำหรับนักเรียนคนอื่น ๆ EDB ได้พัฒนาชุดสื่อการเรียนรู้ และการสอน รวมถึงตำราเรียนของนักเรียน สมุดแบบฝึกหัด และสื่ออ้างอิงในการสอนสำหรับนักเรียน NCS ในระดับประถมศึกษา สื่อต่าง ๆ ได้ทำการอัปเดตไปยังเว็บไซต์ของ EDB และได้ทำการแจกจ่ายไปยังโรงเรียนต่าง ๆ แล้ว โรงเรียนสามารถปรับสื่อเหล่านี้มาใช้งานโดยอ้างอิงกับหลักสูตรของโรงเรียน เพื่อตอบสนองความต้องการด้านการเรียนรู้ที่หลากหลายของนักเรียน NCS นอกจากนี้ ทาง EDB ยังได้ออกแบบแหล่งข้อมูลการเรียนรู้ด้วยตนเองภาษาจีนออนไลน์สำหรับนักเรียน NCS เพื่อจัดเตรียมสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อช่วยให้พวกเขาขยายการเรียนรู้นอกเหนือจากในชั้นเรียนและบูรณาการการเรียนรู้ของพวกเขาได้

¹ สำหรับการวางแผนมาตรการช่วยเหลือด้านการศึกษา นักเรียนผู้ที่ไม่พูดภาษาจีนที่บ้านจะถูกจัดประเภทให้เป็นนักเรียน NCS กรมการศึกษา รวบรวมข้อมูลของนักเรียน รวมไปถึง นักเรียนที่ไม่พูดภาษาจีนที่บ้าน และเชื้อชาติต่าง ๆ เป็นต้น จากโรงเรียนของทุก ๆ ปีการศึกษา เพื่อวัตถุประสงค์ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

การสนับสนุนด้านเงินทุนสำหรับโรงเรียน

- ทาง EDB ได้มอบเงินช่วยเหลือเพิ่มเติมสำหรับโรงเรียนในภาครัฐ (รวมถึงโรงเรียนพิเศษ) และโรงเรียนในโครงการช่วยเหลือโดยตรง (DSS) ที่เสนอหลักสูตรท้องถิ่นและรับนักเรียน NCS เพื่อเพิ่มการสนับสนุนนักเรียน NCS ในการเรียนภาษาจีน รวมถึงสร้างสภาพแวดล้อมการเรียนรู้แบบครอบคลุมในโรงเรียน นักเรียน NCS ทุกคนที่เรียนหลักสูตรท้องถิ่นในโรงเรียนประถมศึกษาและมัธยมศึกษาของภาครัฐและ DSS จะได้รับสิทธิประโยชน์ด้วยเช่นกัน

การพัฒนาทางวิชาชีพให้กับครูผู้สอน

- ครูผู้สอนภาษาจีนทุกคนที่กำลังสอนนักเรียน NCS จะได้รับโอกาสในการฝึกอบรม เพื่อเพิ่มขีดความสามารถทางวิชาชีพของครูผู้สอนในการสอนนักเรียน NCS ทาง EDB จะยังคงจัดระเบียบโหมดของโปรแกรมการพัฒนาวิชาชีพที่มีโครงสร้าง และมีความหลากหลายอย่างต่อเนื่อง รวมถึงมีการจัดให้มีการแบ่งปันประสบการณ์ด้านวิชาชีพครูเพื่อเพิ่มความสามารถทางวิชาชีพของครูผู้สอนในการสอนภาษาจีนให้กับนักเรียน NCS
- EDB สนับสนุนมหาวิทยาลัยด้านการศึกษาของฮ่องกง โดยนำเสนอโปรแกรม "ใบรับรองการพัฒนาวิชาชีพเกี่ยวกับการสอนภาษาจีนให้กับนักเรียน NCS" (5 สัปดาห์) สำหรับครูผู้สอนภาษาจีนให้กับนักเรียน NCS ในโรงเรียนประถมศึกษา และมัธยมศึกษา โปรแกรมนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการสอนภาษาจีนให้กับนักเรียน NCS
- โรงเรียนจะได้รับเชิญไปแบ่งปันแนวทางปฏิบัติที่ดีของโรงเรียน และแบ่งปันประสบการณ์ในโรงเรียนบนพื้นฐานของโรงเรียนด้านการสนับสนุนการเรียนรู้ภาษาจีน และการส่งเสริมการรวมวัฒนธรรมของนักเรียน NCS เพื่ออำนวยความสะดวกในการแลกเปลี่ยนทางวิชาชีพระหว่างโรงเรียน นอกจากนี้ ยังมีการจัดชั่วโมงของการแบ่งปันประจำปีให้กับโรงเรียนโดยร่วมมือกับคณะกรรมการด้านโอกาสที่เท่าเทียมกันเพื่ออธิบายว่ากฎหมายว่าด้วยการเลือกปฏิบัติต่อชนชาติ มาตราที่ 602 ของกฎหมายฮ่องกงนั้นมีความเกี่ยวข้องกับโรงเรียนในด้านการกำหนดนโยบาย และส่งเสริมให้โรงเรียนส่งเสริมด้านการรวมวัฒนธรรมเข้าไว้ด้วยกันอย่างไร

บริการสนับสนุนบนพื้นฐานของโรงเรียน

- EDB ให้การสนับสนุนบนพื้นฐานของโรงเรียนที่หลากหลาย รวมถึงช่วยให้โรงเรียนสามารถปรับใช้หลักสูตรของโรงเรียน และพัฒนาวัสดุการเรียนการสอนให้เหมาะสมโดยอ้างอิงจาก "กรอบงานของการเรียนรู้" จากการสนับสนุนแบบออนไลน์ การสร้างชุมชนการเรียนรู้อย่างมืออาชีพ และอำนวยความสะดวกในการแบ่งปันประสบการณ์ระหว่างโรงเรียน ความสามารถทางวิชาชีพของครูผู้สอนจะได้รับการส่งเสริมเพื่อช่วยทำให้นักเรียน NCS สามารถเรียนภาษาจีนได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น โรงเรียนสามารถสมัครขอรับบริการให้ความช่วยเหลือที่เกี่ยวข้องตามความต้องการด้านการพัฒนาของโรงเรียนได้ทุกปีการศึกษา

การประเมินผล
งานในอนาคต

- EDB ทบทวน และประเมินประสิทธิผลของมาตรการให้ความช่วยเหลือที่เกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่อง และปรับเปลี่ยนมาตรการตามความจำเป็น เราจะพิจารณาวัตถุประสงค์ของการเรียนรู้ การวางแผนหลักสูตร สื่อการสอน และกลยุทธ์ในการสอนที่ได้นำมาปรับใช้ในโรงเรียนต่าง ๆ ความสามารถทางภาษา และแรงจูงใจในการเรียนรู้ของนักเรียน NCS และปัจจัยสนับสนุนอื่น ๆ เพื่อการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

มาตรการที่
นำมาใช้เพิ่มเติม/
จะนำมาใช้

- EDB จะทำการเก็บรวบรวมความคิดเห็นจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และพิจารณาการปรับเปลี่ยนมาตรการให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสมอย่างต่อเนื่อง

การประสานสัมพันธ์ระหว่างระดับการศึกษาเพื่อหนทางที่หลากหลาย

บริการที่เกี่ยวข้อง

- นักเรียน NCS สามารถคำนึงถึงความต้องการ และความใฝ่ฝันของพวกเขาได้ เพื่อเลือกเรียนภาษาจีน หรือภาษาจีนประยุกต์ (สำหรับนักเรียน NCS) (ApL(C)) ในประกาศนียบัตรของการทดสอบในระดับมัธยมศึกษาของฮ่องกง (HKDSE) และ/หรือรับวุฒิการศึกษาด้านภาษาจีนที่ได้รับการยอมรับจากนานาชาติเป็นทางเลือกในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายเพื่อเตรียมตัวสำหรับการศึกษาต่อ และการประกอบวิชาชีพต่อไป

มาตรการที่มีอยู่

ApL(C)

- เริ่มต้นตั้งแต่ปีการศึกษา 2014/15 การแนะนำ ApL(C) ได้กำหนดกรอบงานของ วุฒิการศึกษาไว้ที่ระดับ 1 ถึง 3 ให้กับนักเรียน NCS ที่บรรลุสถานการณ์ที่กำหนด² ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายพร้อมมีช่องทางเพิ่มเติมในการรับวุฒิการศึกษาด้านภาษาจีนทางเลือกเพื่อเตรียมตัวสำหรับการศึกษาต่อ และการประกอบวิชาชีพต่อไป ApL(C) จะมีการรายงานผลลัพธ์ว่าเป็น “บรรลุเป้าหมาย” และ “บรรลุเป้าหมายได้อย่างยอดเยี่ยม” ในใบรับรอง HKDSE

วุฒิการศึกษาด้านภาษาจีนทางเลือก

- คุณวุฒิภาษาจีนทางเลือกจะรวมถึงใบรับรองใบประกาศนียบัตรทั่วไปของการศึกษาระดับมัธยมศึกษา (GCSE) ใบประกาศนียบัตรทั่วไประหว่างประเทศของการศึกษาระดับมัธยมศึกษา (IGCSE) และใบประกาศนียบัตรทั่วไปของการศึกษา (GCE) การช่วยเหลือขั้นสูง (AS)- ระดับ(A) ขั้นสูง นักเรียน NCS ที่มีคุณสมบัติ² เข้าทำการทดสอบจะต้องจ่ายค่าธรรมเนียม “ค่าธรรมเนียมในการทดสอบแบบได้รับเงินช่วยเหลือ” เท่านั้น ซึ่งเทียบเท่ากับภาษาจีน HKDSE นักเรียน NCS ที่ขาดทุนและมีคุณสมบัติสามารถสมัครเพื่อขอยกเว้นค่าธรรมเนียมการสอบแบบเต็มจำนวนหรือครึ่งหนึ่งของ “ค่าธรรมเนียมในการทดสอบแบบได้รับเงินช่วยเหลือ” ภายใต้โครงการยกเว้นค่าธรรมเนียมการสอบได้

² โดยเฉพาะอย่างยิ่ง นักเรียน NCS ผู้ที่ได้เรียนภาษาจีนไม่ว่าจะเป็นระยะเวลา –

a) น้อยกว่าหกปีในขณะที่กำลังได้รับการศึกษาในระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษา หรือ

b) หกปี หรือมากกว่าในโรงเรียน แต่ได้รับการสอนในหลักสูตรภาษาจีนประยุกต์ และเรียนง่ายจะไม่สามารถใช้ได้กับนักเรียนส่วนใหญ่ในโรงเรียนท้องถิ่น

อื่น ๆ

- สถาบัน/องค์กรการฝึกอบรมหลังระดับมัธยมศึกษาได้รับเชิญให้จัดหลักสูตรด้านภาษาจีนในระดับอาชีวศึกษาไว้กับกรอบงานของวุฒิการศึกษาไว้ที่ระดับ 1 หรือ 2 สำหรับนักเรียน NCS ที่ออกจากโรงเรียน นักเรียนที่มีคุณสมบัติตรงตามข้อกำหนดที่เกี่ยวข้องสามารถรับเงินช่วยเหลือค่าเล่าเรียนได้สูงถึง 85%
- วุฒิการศึกษาด้านภาษาจีนทางเลือก และ ApL(C) จะได้รับการยอมรับว่าเป็นไปตามข้อกำหนดทั่วไปของการเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยที่ได้รับเงินทุนจากคณะกรรมการเงินช่วยเหลือมหาวิทยาลัย (UGC) และสถาบันในระดับหลังจากมัธยมศึกษา รวมถึงการมอบหมายไปยังข้าราชการพลเรือน
- สำหรับนักเรียน NCS ที่มีคุณสมบัติซึ่งกำลังเรียนภาษาจีนของ HKDSE แต่ยังไม่ถึงระดับที่ 3 หรือสูงกว่านั้น มหาวิทยาลัยที่ได้รับเงินทุนจาก UGC- อาจใช้ดุลยพินิจทดสอบข้อกำหนดด้านภาษาจีน และพิจารณาใบสมัครสำหรับการเข้าเรียนตามแต่ละกรณี

มาตรการสนับสนุนอื่น ๆ

โปรแกรมปรับปรุงพื้นฐานในฤดูร้อน

- บริการที่เกี่ยวข้อง
 - โปรแกรมปรับปรุงพื้นฐานในฤดูร้อนมีวัตถุประสงค์เพื่ออำนวยความสะดวกแก่นักเรียน NCS ที่จะก้าวขึ้นสู่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ให้ปรับตัวเข้ากับใช้ภาษาจีนในการเรียนรู้ในห้องเรียน และเพื่อช่วยให้นักเรียน NCS ที่กำลังเข้าศึกษาต่อในระดับประถมปีที่ 2 ถึง 6 ได้รวบรวมสิ่งที่พวกเขาได้เรียนรู้ในปีการศึกษานี้ และเตรียมตัวสำหรับการเรียนรู้ภาษาจีนในปีต่อไป
- มาตรการที่มีอยู่
 - โปรแกรมปรับปรุงพื้นฐานในฤดูร้อนสำหรับนักเรียน NCS ที่กำลังเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง 6 ผู้ปกครองและผู้ดูแลของนักเรียน NCS ที่เข้าร่วมโครงการยังได้รับเชิญให้เข้าร่วมโครงการเพื่อการเรียนรู้ภาษาจีนที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น ผ่านการสนับสนุนจากผู้ปกครองและความร่วมมือระหว่างบ้านกับโรงเรียน นอกจากนี้ EDB ยังได้จัดทำแผ่นพับเกี่ยวกับ "ความท้าทายในการเรียนภาษาจีนสำหรับนักเรียน NCS ที่กำลังเรียนชั้นมัธยมศึกษา" เพื่ออำนวยความสะดวกแก่นักเรียน NCS ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในการปรับตัวเข้ากับการเรียนภาษาจีนในโรงเรียนมัธยมศึกษาได้
- การประเมินผลงานในอนาคต
 - มีการตรวจสอบสภาพการบังคับใช้ รวมถึงประสิทธิภาพของโปรแกรมปรับปรุงพื้นฐานในฤดูร้อนเป็นรายปี
 - EDB จะยังคงรวบรวมความคิดเห็นจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและพิจารณาการปรับปรุงโปรแกรมตามความเหมาะสม

หลักสูตรภาษาจีนหลังเลิกเรียน

บริการที่เกี่ยวข้อง	• เพื่อเพิ่มโอกาสแก่นักศึกษา NCS ให้ได้สัมผัสและเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้ภาษาจีนนอกเหนือจากการเรียนในห้องเรียน โดยผ่านหลักสูตรภาษาจีนหลังเลิกเรียนอย่างเป็นระบบ
มาตรการที่มีอยู่	• ตั้งแต่ปีการศึกษา 2023/24 เป็นต้นไป ทาง EDB จะดำเนินการโครงการนำร่องเพื่อสนับสนุนให้โรงเรียนจัดหลักสูตรภาษาจีนหลังเลิกเรียนสำหรับนักเรียน NCS ในระดับประถมศึกษา โดยใช้สื่อการเรียนรู้ที่ประยุกต์จาก “การสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีนสำหรับเยาวชน (Youth Chinese Test)” ผู้ปกครองของนักเรียน NCS ที่เข้าร่วมโครงการสามารถเข้าร่วมหลักสูตรร่วมกับบุตรหลานของตนเพื่อพัฒนาการใช้ภาษาจีนในชีวิตประจำวันได้ นอกจากนี้ โครงการดังกล่าวยังจัดหลักสูตรฝึกอบรมให้กับครูในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ เพื่อเพิ่มศักยภาพในการสนับสนุนการเรียนรู้ภาษาจีนของนักเรียน NCS อีกด้วย
การประเมินผลงานในอนาคต	• มีการทบทวนสถานการณ์การดำเนินงานและประสิทธิผลของหลักสูตรภาษาจีนหลังเลิกเรียนอย่างต่อเนื่อง
มาตรการที่นำมาใช้เพิ่มเติม/จะนำมาใช้	• ทาง EDB จะรวบรวมความคิดเห็นจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อไป และพิจารณาปรับปรุงโครงการตามความเหมาะสม

เงินช่วยเหลือสำหรับนักเรียน NCS ที่มีความต้องการทางการศึกษาเป็นพิเศษ

บริการที่เกี่ยวข้อง	• เริ่มตั้งแต่ปีการศึกษา 2019/20 EDB จัดหาเงินทุนที่เรียกว่าเงินช่วยเหลือเพื่อสนับสนุนนักเรียน NCS ที่มี ความต้องการด้านการศึกษาพิเศษ (SEN) (เงินช่วยเหลือ NCS-SEN) ให้กับโรงเรียนของรัฐบาล และโรงเรียน DSS ที่กำลังรับสมัครนักเรียน NCS ที่มี SEN เพื่อช่วยให้โรงเรียนเสริมสร้างความเข้มแข็งด้านอารมณ์ การสื่อสาร และการสนับสนุนทางสังคมให้กับนักเรียนเหล่านี้ การช่วยเหลือพวกเขาให้นำขั้นตอนการเรียนรู้ที่แตกต่างกันมาปรับใช้ แล้วรวมเข้าไปในการชีวิตในโรงเรียน
มาตรการที่มีอยู่	• เงินช่วยเหลือ NCS-SEN จะได้รับการเบิกจ่ายภายใต้โครงสร้าง 3 ชั้น ตามจำนวนของนักเรียน NCS ที่ SEN ได้รับเข้าเรียนในโรงเรียนแต่ละแห่ง และอัตราของเงินช่วยเหลือจะได้รับการปรับเปลี่ยนเป็นรายปีตามการเปลี่ยนแปลงของอัตราดัชนีผู้บริโภคนวัตกรรม • โรงเรียนสามารถรวบรวมเงินช่วยเหลือ NCS-SEN และทรัพยากรเพิ่มเติมอื่น ๆ ได้ เช่น เงินช่วยเหลือเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อปรับใช้แบบองค์รวม และเพื่อความยืดหยุ่นในการจ้างผู้ช่วยสอนให้มาช่วยครูผู้สอนในด้านการออกแบบกิจกรรม และสื่อการสอน จัดหาบริการแปลภาษาเพื่อส่งเสริมการสื่อสาร และการร่วมมือกับผู้ปกครองของนักเรียน NCS จัดหานักเรียนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการทางสังคม และอารมณ์ รวมทั้งการฝึกอบรม เป็นต้น
การประเมินผลงานในอนาคต	• พนักงานผู้เชี่ยวชาญของ EDB เข้าเยี่ยมชมโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอเพื่อทำความเข้าใจถึงการให้ทรัพยากรเพิ่มเติมของโรงเรียนเพื่อให้การสนับสนุนอย่างเหมาะสม และให้คำแนะนำแก่โรงเรียนเกี่ยวกับการนำทรัพยากรมาใช้อย่างมีประสิทธิภาพเพื่อช่วยให้นักเรียนที่เกี่ยวข้องปรับตัว รวมทั้งผ่านขั้นตอนการเปลี่ยนแปลง และขั้นตอนของการเรียนรู้ที่แตกต่างกันได้อย่างราบรื่น

มาตรการที่
นำมาใช้เพิ่มเติม/
จะนำมาใช้

- EDB จะทำการส่งเสริมการแลกเปลี่ยน และการแบ่งปันทางวิชาชีพระหว่าง
โรงเรียนในการใช้ประโยชน์จากเงินช่วยเหลือ NCS-SEN

จัดให้มีกิจกรรมการศึกษาด้านการวางแผนชีวิตสำหรับนักเรียน NCS ในระดับมัธยมศึกษา

บริการที่เกี่ยวข้อง	• เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับนักเรียน NCS ในระดับมัธยมศึกษาในการทำ ความเข้าใจในอาชีพของตนเอง การปฐมนิเทศ และการเรียนรู้เส้นทางการศึกษา รวมถึงงานต่าง ๆ ผ่านทางสายอาชีพ กิจกรรมของการสำรวจ และโอกาสในการ ทำงาน
มาตรการที่มีอยู่	• เริ่มตั้งแต่ปีการศึกษา 2018/19 ทาง EDB ได้มอบหมายให้องค์กรนอกภาครัฐ ทำการจัดกิจกรรมของการสำรวจอาชีพให้กับนักเรียน NCS ที่ระดับมัธยมศึกษา รวมถึง การเข้าเยี่ยมสถาบันก่อนระดับมัธยมศึกษา เข้าเยี่ยมชมสถานที่ทำงาน และโปรแกรมของประสบการณ์การทำงาน เป็นต้น เพื่อช่วยให้นักเรียนได้รับ ข้อมูลทางเลือกในการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพ กำหนดเป้าหมาย ส่วนตัว และวางแผนอนาคตได้ นอกจากนี้ ทางโครงการยังได้จัดหลักสูตรอบรม สำหรับครูผู้สอน และผู้ปกครองของนักเรียน NCS ของโรงเรียนที่เข้าร่วมเพื่อ เพิ่มความสามารถในการสนับสนุนนักเรียน NCS ในการศึกษาด้านการวางแผน ชีวิต
การประเมินผลงาน ในอนาคต	• EDB ใช้วิธีการต่าง ๆ ในการประเมิน และติดตามประสิทธิภาพ รวมถึง ความก้าวหน้าของโครงการ เช่น การเยี่ยมชมโรงเรียนที่เข้าร่วมเป็นประจำเพื่อ เรียนรู้เกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรม และรับฟังความคิดเห็น รวมถึงความต้องการ ของครูผู้สอน และนักเรียน ตลอดจนการจัดประชุมทบทวนกับผู้ให้บริการ และ ร้องขอให้ผู้ให้บริการส่งรายงาน
มาตรการที่ นำมาใช้เพิ่มเติม/ จะนำมาใช้	• EDB จะปรับปรุงโปรแกรมโดยอ้างอิงจากผลการตรวจสอบ

การส่งเสริมการปรับตัวตั้งแต่ช่วงแรกเริ่ม

- บริการที่เกี่ยวข้อง
- ส่งเสริมให้ผู้ปกครองของเด็ก NCS ส่งบุตรหลานของพวกเขาเข้าเรียนในโรงเรียนอนุบาลในห้องถิ่น³ เพื่อสัมผัสกับสภาพแวดล้อมของภาษาจีนแบบรวมแต่เนิ่น ๆ เพื่อให้การเรียนรู้ภาษา และการเปลี่ยนแปลงเพื่อเข้าเรียนในโรงเรียนพิเศษระดับประถมศึกษาของเด็ก NCS เป็นไปอย่างราบรื่น

มาตรการที่มีอยู่

โรงเรียนอนุบาล

- บริการสนับสนุนบนพื้นฐานของโรงเรียนมีไว้เพื่อสนับสนุนโรงเรียนอนุบาลในการเสริมสร้างความสามารถทางวิชาชีพของครูผู้สอนเพื่อการสอนภาษาจีนให้กับเด็ก NCS และอำนวยความสะดวกในการเปลี่ยนแปลงจากเข้าศึกษาในโรงเรียนอนุบาลไปยังระดับประถมศึกษาได้อย่างราบรื่น และจะมีการปรับปรุงโปรแกรมการฝึกอบรมครูผู้สอนเกี่ยวกับการเรียนรู้ และการสอนภาษาจีนให้กับนักเรียน NCS ในโรงเรียนอนุบาลให้ดีขึ้น สัมมนา/การอบรมเชิงปฏิบัติเกี่ยวกับการพัฒนาเด็กเล็ก และการจัดให้มีผู้เรียนที่หลากหลายเพื่อเพิ่มความสามารถทางวิชาชีพของครูผู้สอน

อื่น ๆ

- การทำงานร่วมกันกับองค์กรเอกชน โปรแกรมบนพื้นฐานของเขตได้ดำเนินการ เพื่อกระตุ้นให้เด็ก NCS เรียนรู้ภาษาจีนจากกิจกรรม
- การรับสมัครเข้าเรียนของโรงเรียนอนุบาล ชั่วโมงสรุปสั้น ๆ ที่กำหนดให้เป็นภาษาอังกฤษ (มีบริการล่ามแปลภาษาเป็นภาษาของเชื้อชาติที่หลากหลายตามความจำเป็น) สำหรับผู้ปกครองของเด็ก NCS ซึ่งจะจัดขึ้น ทาง EDB ยังได้จัดทำ PowerPoint พร้อมเสียงบรรยายเป็นภาษาอังกฤษเกี่ยวกับ “การจัดเตรียมการเข้าเรียนในชั้น K1” พร้อมด้วยเนื้อหาที่เกี่ยวข้องได้ถูกแปลไปเป็นภาษาของเชื้อชาติที่หลากหลายเพื่ออำนวยความสะดวกในการทำความเข้าใจของผู้ปกครองเกี่ยวกับการใช้รายละเอียด และข้อควรทราบภายใต้การจัดเตรียมการเข้าเรียนในชั้น K1 PowerPoint ตามที่ได้กล่าวไว้ข้างต้นได้ถูกอัปโหลดบนเว็บไซต์ของ EDB สำหรับผู้ปกครองของนักเรียน NCS ใช้ในการอ้างอิง ในขณะเดียวกัน เรายังจัดชั่วโมงการสรุปสั้น ๆ โดยรวมมือกับศูนย์ให้บริการชนกลุ่มน้อยที่ได้รับเงินทุนจากกรมกิจการพลเรือนเพื่อให้เข้าถึงผู้ปกครองของเด็ก NCS ได้ดีขึ้น เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจของผู้ปกครองในด้านการรับสมัครเข้าเรียนของโรงเรียนอนุบาล และยังส่งเสริมให้เตรียมบุตรหลานของพวกเขาให้เข้าเรียนในโรงเรียนอนุบาลในห้องถิ่นเพื่อการสัมผัสกับสภาพแวดล้อมของภาษาจีนแบบรวมแต่เนิ่น ๆ อีกด้วย

³ “โรงเรียนอนุบาล” หมายถึง โรงเรียนอนุบาล ศูนย์ดูแลเด็กก่อนเข้าโรงเรียนอนุบาล และโรงเรียนที่มีห้องเรียนชั้นอนุบาล

การประเมินผลงาน ในอนาคต	EDB จะดำเนินการพัฒนาการเข้าเยี่ยมชมหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง และมุ่งเน้นการสัมภาษณ์เป็นกลุ่มเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูล และแนวทางปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการดูแลผู้เรียนที่มีเชื้อชาติที่หลากหลาย โดยเฉพาะอย่างยิ่งเกี่ยวกับการเรียนรู้ภาษาจีนของเด็ก NCS เพื่อทำการแบ่งปันกับโรงเรียน
มาตรการที่ นำมาใช้เพิ่มเติม/ จะนำมาใช้	ตั้งแต่ปีการศึกษา 2017/18 EDB จัดให้โรงเรียนอนุบาลเข้าร่วมในโครงการด้านการศึกษาของโรงเรียนอนุบาล (Scheme-KGs) และการรับนักเรียน NCS จำนวน 8 คน หรือมากกว่าเข้าเรียนพร้อมมอบเงินช่วยเหลือเพิ่มเติมที่เปรียบเสมือนกับเป็นเงินเดือนระดับกลางของช่วงเงินเดือนสำหรับครูผู้สอนในโรงเรียนอนุบาลเพื่ออำนวยความสะดวกในการสนับสนุนนักเรียน NCS ของโรงเรียนอนุบาล เริ่มต้นตั้งแต่ปีการศึกษา 2019/20 EDB ได้ปรับปรุงมาตรการเพิ่มเติมด้วยการมอบเงินช่วยเหลือแบบ 5 ชั้น โรงเรียนระดับอนุบาลที่กำลังรับนักเรียน NCS หนึ่งคนเข้าเรียนยังได้รับเงินช่วยเหลือ และอัตราของเงินช่วยเหลือสำหรับลำดับชั้นสูงสุดคือสองเท่าของระดับก่อนหน้าอีกด้วย ในขณะเดียวกัน ทาง EDB ได้เสริมความแข็งแกร่งให้การพัฒนาด้านวิชาชีพให้กับครูผู้สอนเกี่ยวกับการสนับสนุนนักเรียน NCS

ข้อมูลสำหรับนักเรียน NCS และผู้ปกครองของนักเรียน

บริการที่เกี่ยวข้อง	วัตถุประสงค์ของการให้บริการ คือ เพื่อช่วยเหลือนักเรียน NCS และผู้ปกครองของนักเรียนเข้าใจถึงระบบการศึกษาท้องถิ่นในฮ่องกง นโยบายด้านการศึกษาหลัก ๆ และการให้บริการด้านการศึกษาที่เกี่ยวข้อง รวมถึงอำนวยความสะดวกให้ผู้ปกครองของนักเรียน NCS เลือกโรงเรียนอย่างชาญฉลาด
การประเมินผลงาน ในอนาคต	<i>การเพิ่มตัวเลือกของโรงเรียนให้กับผู้ปกครองของนักเรียน NCS ให้กว้างขึ้น</i> EDB ได้ส่งเสริมให้ผู้ปกครองของนักเรียน NCS เตรียมบุตรหลานของพวกเขาเข้าเรียนในโรงเรียนที่มอบสภาพแวดล้อมภาษาจีนแบบรวมให้กับพวกเขาได้ สิ่งนี้ช่วยเอื้อต่อการเรียนรู้ภาษาจีนของเด็ก ตลอดจนการรวมเข้ากับชุมชนด้วยการดำเนินการตามมาตรการสนับสนุนต่าง ๆ เพิ่มเติม เพื่อสนับสนุนนักเรียน NCS ตั้งแต่ปีการศึกษา 2014/15 โดยทำให้จำนวนของภาครัฐและโรงเรียน DSS ที่กำลังเสนอหลักสูตรในพื้นที่ และกำลังรับ นักเรียน NCS ได้ค่อย ๆ เพิ่มจำนวนขึ้นเรื่อย ๆ จากจำนวนประมาณ 590 คนในปีการศึกษา 2013/14 ไปจนถึงประมาณ 710 คนในปีการศึกษา 2024/25 ซึ่งครอบคลุมประมาณ 75% ของโรงเรียนทั้งหมด สิ่งนี้แสดงให้เห็นว่ามาตรการการสนับสนุนช่วยเพิ่มตัวเลือกของโรงเรียนให้กับผู้ปกครองของนักเรียน NCS ให้กว้างขึ้น

การเผยแพร่ข้อมูล

- ข้อมูลที่เกี่ยวข้องทั้งหมด (รวมถึง ระหว่างคนอื่น ๆ การเตรียมเข้าเรียนในระดับประถมศึกษาปีที่ 1 และมัธยมศึกษาปีที่ 1 รวมถึงการสมัครของครัวเรือนสำหรับโครงการช่วยเหลือด้านการเงินสำหรับนักเรียน) ที่ได้เผยแพร่เป็นภาษาจีน และภาษาอังกฤษพร้อมคำแปลเป็นภาษาต่าง ๆ ในเชื้อชาติที่หลากหลายจะถูกมองให้กับนักเรียน NCS และผู้ปกครองของนักเรียน
- จะจัดให้มีชั่วโมงการสรุปสั้น ๆ ที่กำหนดพร้อมด้วยบริการล่ามแปลภาษาสำหรับผู้ปกครองของนักเรียน NCS เพื่อแนะนำมาตรการสนับสนุนทางการศึกษาให้กับนักเรียน NCS และการเตรียมเข้าเรียนในระดับประถมศึกษาปีที่ 1 และมัธยมศึกษาปีที่ 1 ของโรงเรียนรัฐบาล เนื้อหาของชั่วโมงการสรุปสั้น ๆ ได้ถูกอัปโหลดไปยังเว็บไซต์ของ EDB แล้ว
- คณะกรรมการด้านความร่วมมือระหว่างบ้าน-โรงเรียน (CHSC) ได้ทำการเผยแพร่ข้อมูลของโรงเรียนโดยจัดพิมพ์เป็นฉบับภาษาอังกฤษเพื่อการแจกจ่ายให้กับผู้ปกครองของนักเรียน NCS ที่กำลังเรียนอยู่ในระดับ K3 และประถมศึกษาปีที่ 6 ผ่านทางโรงเรียนอนบาล และโรงเรียนประถมศึกษา ในเนื้อหาคอลัมน์ที่แยกกันเกี่ยวกับ "การสนับสนุนด้านการศึกษาให้กับนักเรียน NCS" มีอยู่ในข้อมูลของโรงเรียนเพื่อให้โรงเรียนมอบข้อมูลเกี่ยวกับการสนับสนุนให้กับนักเรียน NCS โรงเรียนรัฐบาลและโรงเรียนประถมศึกษาและมัธยมศึกษาของ DSS ที่ได้รับเงินทุนเพิ่มเติมเพื่อสนับสนุนนักเรียน NCS จะต้องระบุมาตรการสนับสนุนของโรงเรียน ข้อมูลของโรงเรียนฉบับออนไลน์ภาษาจีนและภาษาอังกฤษจะมีการอัปโหลดไปยังเว็บไซต์ของ CHSC

มาตรการอื่น ๆ เพื่ออำนวยความสะดวกในการติดต่อสื่อสาร

- หน้าเว็บไซต์ที่กำหนด (<https://www.edb.gov.hk/ncs>) ได้จัดตั้งขึ้นเพื่ออำนวยความสะดวกในการทำความเข้าใจของนักเรียน NCS และผู้ปกครองของพวกเขาเกี่ยวกับการให้บริการด้านการศึกษา และข้อมูลที่เกี่ยวข้อง
- ได้มีการจัดให้มีบริการสายด่วน และบริการล่ามแปลภาษาขึ้นพร้อมกันสำหรับการสอบถามในแต่ละวัน โดยใช้บริการประชุมผ่านสายโทรศัพท์ระหว่างผู้สอบถาม EDB และศูนย์ให้บริการชนกลุ่มน้อยที่อาศัยอยู่ในฮ่องกง ศูนย์ให้บริการสนับสนุนสำหรับประชากร NCS ที่สนับสนุนเงินทุนโดยรัฐบาลได้รับการเสนอให้แล้ว

การเข้าเรียนในโรงเรียนอนุบาล

- ในขณะที่การรับสมัครนักเรียนเข้าเรียนในโรงเรียนอนุบาล โรงเรียนอนุบาล ได้มีการเตือนให้กรอกใบสมัคร และข้อมูลที่เกี่ยวข้องโดยจะต้องระบุข้อมูลเป็นภาษาจีน และภาษาอังกฤษ ในเรื่องนี้ EDB ได้มอบเอกสารต้นแบบที่เกี่ยวข้องเป็นสองภาษาให้กับโรงเรียนอนุบาลเพื่อใช้ในการอ้างอิง
- EDB ได้ออกบันทึกความจำเพื่อเตือนโรงเรียนให้สร้างสัญลักษณ์ หรือข้อความง่าย ๆ เป็นภาษาอังกฤษ หรือระบุลิงค์ไปยังเว็บไซต์ในเวอร์ชันภาษาอังกฤษบนหน้าหลักเว็บไซต์ของโรงเรียนให้สามารถมองเห็นได้ชัดเจนเพื่ออำนวยความสะดวกให้ผู้ปกครองได้รับข้อมูลฉบับภาษาอังกฤษได้ทันทีในขณะที่กำลังค้นหาข้อมูลบนหน้าหลักเว็บไซต์ของโรงเรียน นอกจากนี้เรายังขอร้องให้โรงเรียนอนุบาลระบุลิงก์บนหน้าเว็บไซต์ของ EDB ฉบับภาษาอังกฤษบนเว็บไซต์ของการเตรียมตัวเข้าเรียน K1 ในโรงเรียนอนุบาล และหน้าเว็บไซต์ที่ระบุถึงข้อมูลของโรงเรียนบนหน้าเว็บไซต์ของข้อมูลโรงเรียนอนุบาล และศูนย์ดูแลเด็กก่อนเข้าโรงเรียนอนุบาลที่สามารถมองเห็นได้ชัดเจนเพื่ออำนวยความสะดวกให้ผู้ปกครองของนักเรียน NCS ในการค้นหาข้อมูลที่เกี่ยวข้องทาง EDB ยังได้รับการแจ้งเตือนโรงเรียนอนุบาลให้ระบุไว้อย่างชัดเจนบนหน้าเว็บไซต์ของโรงเรียนในระหว่างการสัมภาษณ์นักเรียน NCS ว่าบริการการแปลภาษา และ/หรือการแปลภาษาควรถูกจัดเตรียมไว้ให้กับผู้สมัครเมื่อมีความจำเป็น โรงเรียนอนุบาลอาจอนุญาตให้ผู้ปกครองหรือเด็ก ๆ มาพร้อมกับญาติ พี่น้อง หรือเพื่อนที่พูดภาษาจีนได้มาด้วยในระหว่างการสัมภาษณ์ เพื่ออำนวยความสะดวกในการสื่อสาร โรงเรียนอนุบาลจะระบุข้อมูลบนหน้าเว็บไซต์ของโรงเรียนเกี่ยวกับการสนับสนุนของโรงเรียนที่มีให้กับนักเรียน NCS หมายเลขโทรศัพท์สำหรับการสอบถาม และที่อยู่อีเมลสำหรับผู้ปกครองของนักเรียน NCS
- ข้อมูลของโรงเรียนอนุบาล และศูนย์ดูแลเด็กก่อนเข้าโรงเรียนอนุบาล ได้มีการเผยแพร่เป็นภาษาจีน และภาษาอังกฤษทุกปีเพื่อให้ข้อมูลเกี่ยวกับโรงเรียนอนุบาลแห่งเพื่อให้ผู้ปกครองใช้ในการอ้างอิงในขณะที่กำลังเลือกตัวเลือกของโรงเรียน เนื้อหาคอลัมน์ของ “สนับสนุนนักเรียน NCS” ยังได้รวมอยู่ในโรงเรียนอนุบาลเพื่อจัดตั้งการสนับสนุนให้กับนักเรียน NCS ของโรงเรียนอีกด้วย
- ทาง EDB ได้จัดตั้งสายด่วน (หมายเลขโทรศัพท์: 2892 6676) ให้กับผู้ปกครองของเด็ก NCS เพื่ออำนวยความสะดวกในการสอบถามของผู้ปกครองเกี่ยวกับการเข้าเรียนในโรงเรียนอนุบาล

- ได้มอบชุดบัตรคิวของการสื่อสารพร้อมไฟล์เสียงเป็นภาษาในเชื้อชาติที่หลากหลายให้กับโรงเรียนอนุบาลเพื่อแสดงความห่วงใย และความกังวลแก่ผู้ปกครองของเด็ก NCS ในการสื่อสารในแต่ละวันเพื่อสร้างสภาพแวดล้อมของโรงเรียนให้มีความพิเศษมากขึ้น
- สื่อประชาสัมพันธ์ที่เกี่ยวข้อง เช่น แผ่นพับ โปสเตอร์ แบบฟอร์มใบสมัคร และคู่มือคำแนะนำใน “ใบสมัครสำหรับใบรับรองการลงทะเบียนการเข้าเรียนโรงเรียนอนุบาล” ตลอดจนข้อความบรรยายของการประกาศประชาสัมพันธ์ ได้รับการแปลภาษาไปเป็นภาษาในเชื้อชาติที่หลากหลายเพื่อให้ผู้ปกครองของเด็ก NCS ใช้ในการอ้างอิง
- ได้จัดให้มีชั่วโมงการสรุปสั้น ๆ เกี่ยวกับการเข้าในโรงเรียนอนุบาลสำหรับองค์กรเอกชนที่ให้บริการชุมชนที่มีเชื้อชาติที่หลากหลายโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อใช้ประโยชน์เครือข่ายขององค์กรเอกชนในการเผยแพร่ข้อมูลไปยังผู้ปกครองของเด็ก NCS คณะกรรมการด้านโอกาสที่เท่าเทียมได้เชิญชวนให้โรงเรียนอนุบาลสรุปสั้น ๆ เกี่ยวกับโอกาสที่เท่าเทียมกันสำหรับการรับสมัครนักเรียนเข้าเรียน
- หากเด็ก NCS แต่ละคนประสบปัญหาในการสมัครเข้าเรียน EDB จะทำการส่งตัวไปยัง (Scheme-KGs) ที่ยังคงมีที่นั่งว่างตามความเหมาะสม
- ต้นแบบของโรงเรียนอนุบาลมักถูกนำมาใช้กันเป็นจุดหมายเรียนให้กับผู้ปกครองซึ่งได้รับการแปลให้เป็นภาษาอังกฤษ และภาษาในเชื้อชาติที่มีความหลากหลายแล้ว รวมทั้งได้อัปโหลดบนเว็บไซต์ของ EDB เพื่อสนับสนุนโรงเรียนอนุบาลในการส่งเสริมการสื่อสารกับผู้ปกครองของเด็ก NCS
- EDB จะยังคงดำเนินการปรับปรุงหน้าเว็บไซต์อย่างต่อเนื่อง แผ่นพับของข้อมูลที่เกี่ยวข้องจะยังได้รับการปรับปรุงข้อมูลตามความจำเป็น และเมื่อมีความจำเป็น นอกจากนี้ EDB ยังส่งเสริมให้โรงเรียนจัดทำเนื้อหาข้อมูลของโรงเรียนเพิ่มเติมเป็นภาษาจีน และภาษาจีน บนหน้าเว็บไซต์ของโรงเรียนอย่างต่อเนื่องเพื่อระบุข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับมาตรการสนับสนุนนักเรียน NCS บนพื้นฐานของโรงเรียนเพื่อให้ผู้ปกครองของนักเรียน NCS ใช้ในการอ้างอิง

การประเมินผลงาน
ในอนาคต

มาตรการที่นำมาใช้
เพิ่มเติม/จะ
นำมาใช้

การเสริมสร้างการศึกษาของผู้ปกครองให้แข็งแกร่ง

- เริ่มตั้งแต่ปีการศึกษา 2020/21 EDB ได้ส่งเสริมองค์กรเอกชน และสถาบันในระดับหลังมัธยมหลายเพื่อมอบโปรแกรมการศึกษาของผู้ปกครองที่หลากหลายให้กับผู้ปกครองของนักเรียน NCS ซึ่งประกอบไปด้วย การพูดคุยโต้ตอบ การสัมมนาเชิงปฏิบัติการ การจัดนิทรรศกาล การสำรวจชุมชนและการเยี่ยมชมเป็นต้น เพื่อช่วยเหลือให้ผู้ปกครองของนักเรียน NCS สนับสนุนการเรียนรู้ของบุตรหลานของพวกเขา กระตุ้นให้บุตรหลานของพวกเขาเรียนรู้ภาษาจีน และช่วยให้ผู้ปกครองมีความเข้าใจภาพรวมของหนทางที่หลากหลายให้กับบุตรหลานของพวกเขา นอกจากนี้ EDB ยังได้เปิดตัว “คู่มือทรัพยากรการศึกษาสำหรับผู้ปกครองของนักเรียนที่ไม่ได้พูดภาษาจีน” ซึ่งได้รับการแปลเป็นภาษาต่าง ๆ ในหลากหลายเชื้อชาติต่าง เพื่อช่วยให้ผู้ปกครองของนักเรียน NCS สามารถสนับสนุนการเรียนรู้และการพัฒนาบุคลิกภาพโดยรวมของบุตรหลาน

อำนวยความสะดวกในการสื่อสาร

- เพื่อช่วยเหลือ Scheme-KGs ในการปรับปรุงหน้าเว็บไซต์ของโรงเรียน และแน่ใจว่าข้อมูลของโรงเรียนทั้งภาษาจีน และภาษาอังกฤษจะระบุข้อมูลอ้างอิงของผู้ปกครอง EDB ได้มอบเงินช่วยเหลือในการปรับปรุงเว็บไซต์แบบครั้งเดียวให้กับ Scheme-KGs ในปีการศึกษา 2020/21 Scheme-KGs ทั้งหมดควรระบุข้อมูลเบื้องต้นของโรงเรียนทั้งภาษาจีน และภาษาอังกฤษ รวมไปถึงการแนะนำโรงเรียน ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดเตรียมการรับเข้าเรียน ค่าธรรมเนียมของโรงเรียน และการให้การสนับสนุนนักเรียน NCS ของโรงเรียน หมายเลขโทรศัพท์ และที่อยู่อีเมลเพื่อการสอบถามให้กับผู้ปกครองของเด็ก NCS บนเว็บไซต์ของโรงเรียน เป็นต้น เพื่อสนับสนุนการปรับปรุงหน้าเว็บไซต์ของโรงเรียน ทาง EDB ได้มอบเงินช่วยเหลือจำนวน 10,000 ดอลลาร์ให้กับโรงเรียนแต่ละแห่ง สำหรับโรงเรียนที่ระบุข้อมูลทั้งหมดบนหน้าเว็บไซต์ของพวกเขาทั้งภาษาจีน และภาษาอังกฤษโรงเรียนจะได้รับเงินช่วยเหลือจำนวน 20,000 ดอลลาร์

ข้อซักถาม

สำหรับข้อซักถามที่เกี่ยวกับมาตรการที่มีอยู่ และได้วางแผนเกี่ยวกับการส่งเสริมความเท่าเทียมทางเชื้อชาติ โปรดติดต่อ แผนกสำนักคณะกรรมการด้านการสนับสนุน และการศึกษาของนักเรียนที่ไม่พูดภาษาจีน ผ่านช่องทางดังต่อไปนี้ –

ชื่อ	:	Mr Henry TAM / Mr Daniel LAM
ตำแหน่ง	:	Assistant Education Officer (Non-Chinese Speaking Student Support and Education Commission)21 / Assistant Education Officer (Non-Chinese Speaking Student Support and Education Commission)22
หมายเลขโทรศัพท์	:	3509 8569 / 3509 8572
หมายเลขแฟกซ์	:	2537 4591
อีเมล	:	educomst@edb.gov.hk
ที่อยู่ทางไปรษณีย์	:	7/F, East Wing, Central Government Offices, 2 Tim Mei Avenue, Tamar, Hong Kong

**กรมการศึกษา
พฤษภาคม 2025**